**Олимпиада по обществознанию 10 класс.**

**Ответы и критерии оценивания**

**Максимальный общий балл - 100**

**1 Максимум за задание – 10 баллов. По два балла за каждый правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1.1.** | **1.2.** | **1.3.** | **1.4.** | **1.5.** | **1.6.** | **1.7.** | **1.8.** | **1.9.** | **1.10** |
| **нет** | **нет** | **да** | **да** | **нет** | **нет** | **нет** | **нет** | **да** | **да** |

**2. Максимум за задание – 20 баллов. По два балла за каждый правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2.1.** | **2.2.** | **2.3.** | **2.4.** | **2.5.** | **2.6.** | **2.7.** | **2.8.** | **2.9.** | **2.10.** |
| **3** | **4** | **1** | **2** | **3** | **2** | **3** | **3** | **2** | **3** |

**3. Максимум за задание – 4 балла (2 балла за указание на общий критерий и 2 – за указание лишнего понятия).**

Правильный ответ – формы правления. Лишнее – федеративная республика, федерация – форма государственного устройства.

**4. Максимум за задание – 12 баллов. По 2 балла за каждый правильный ответ.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
| 3 | 1 | 1 | 2 | 4 | 4 |

Выпуск облигаций представляют собой разновидность кредита, следовательно, доход держателя облигаций (А) – ссудный процент. Доход работающего по найму – заработная плата, независимо от того, кто является нанимателем (Б и В). В отличие от облигаций, акции – форма участия в капитале предприятия, следовательно доход акционера (Г) – прибыль. Рента – доход от владения землей или недвижимостью, может быть как в натуральной (Д), так и в денежной (Е) форме.

**5. Максимум за задание 14 баллов.**

Равновесная цена возникает в точке равенства спроса и предложения, следовательно:

144-8P = 48+4P

8P+4P = 144-48

12P = 96

P = 8

Поскольку мировая цена ниже равновесной цены внутреннего рынка, страна будет импортировать этот товар. В условиях свободной торговли внутренняя цена сравняется с мировой. При цене P = 6 мы получим:

QD = 144-8\*6 = 144-48 = 96

QS = 48+4\*6 = 48+24=72

Vim = |QS - QD|= |-24| = 24

Возможно решение по более простой схеме – непосредственно подставить значение мировой цены в формулы спроса и предложения. Поскольку спрос при такой цене выше предложения, то страна является импортёром, а разность – показывает объём импорта.

При использовании первой схемы – 10 баллов, второй – 12. 2 дополнительных балла за объяснение.

**6. Максимальное количество баллов за задание - 15 баллов.**

1) причины провалов численности населения в возрастах 68 – 72 гг., 45 – 50 лет, 12 – 18 лет – последствия Великой Отечественной войны (1942/47 гг. рождения и вторая волна – их дети – 1965/70 гг. рождения) и кризиса 1990-х гг. (1997/03 гг. рождения). **2 балла за объяснение первого и третьего спадов, + ещё 2 балла за объяснение второго**

2) значительное преобладание женщин в возрастах свыше 70 лет – также результат ВОВ. **2 балла за указание на это**.

3) очевидно, что в ближайшее десятилетие численность экономически активного (18 – 60 лет) населения будет постепенно сокращаться, поскольку из его состава будут выбывать люди родившиеся в период послевоенного пика рождаемости (1955/1965 гг.), а пополняться оно будет за счёт родившихся в период дна демографической катастрофы первых двух постсоветских десятилетий (1997/2007 гг. рождения). **3 балла за указание на сокращение экономически активного населения, + ещё 2 балла за указание на то, что оно будет постепенным**, поскольку пик демографической ямы 90-х – 1997/98 гг., после которых наблюдается некоторый рост рождаемости.

4) Новая демографическая яма в ближайшие годы неизбежна, поскольку рожать детей будет поколение, родившееся на рубеже 1990-х – 2000-х гг., то есть, повторится ситуация 1965/70 гг., когда страна столкнулась со спадом рождаемости как отдалённым результатом ВОВ. **4 балла за указание на это**.

**7. Максимальное количество баллов за задание – 25. До 5 баллов за каждый из пяти критериев.**

***1. Умение видеть и формулировать обществоведческую проблему, представить и раскрыть различные ее аспекты.***

5 баллов. Сформулирована проблема, представлено не менее 2-х ее аспектов.

4 баллов. Сформулирована проблема, представлен один аспект.

3 балла. Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте 2-х выделенных аспектов.

2 балла. Проблема в явном виде не сформулирована, но понятна в контексте одного аспекта.

1 балл. Сформулирована проблема, различных аспектов не представлено.

***2. Владение обществоведческими понятиями и терминами; отсутствие серьезных ошибок и неточностей.***

5 баллов. Приведены более 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

4 балла. Приведены 4 - 5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Отсутствуют терминологические ошибки.

3 балла. Приведены 3-5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 1 терминологической неточности.

2 балла. Приведены 3-5 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Присутствует не более 2 терминологической неточности.

1 балл. Приведены 2 - 3 обществоведческих терминов, требующихся при освещении проблемы. Есть терминологические неточности, но отсутствуют терминологические ошибки.

0 баллов. Приведен только 1 термин ИЛИ в приведенных двух терминах содержатся терминологические неточности и ошибки.

***3. Знание различных точек зрения по рассматриваемой проблеме.***

5 баллов. Приведено не менее 3 точек зрения в научной литературе, публицистике, СМИ. Названы имена авторов (отечественных и зарубежных общественных, культурных, политических деятелей).

4 балла. Приведено 2 -3 точки зрения. Названы 2 автора.

3 балла. Приведено 2 -3 точки зрения. Назван 1 автор.

2 балла. Приведена 1 точка зрения. Назван 1 автор.

1 балл. Приведено 2 и более точек зрения. Авторы не названы.

0 баллов. Приведена 1 точка зрения. Автор не назван ИЛИ точек зрения не приводятся.

***4. Аргументированность и обоснованность суждений и выводов с опорой на факты общественной жизни, модели социальных ситуаций.***

5 баллов. В работе высказано более 5-ти аргументированных суждений по выбранной теме.

4 баллов. В работе высказано 4-5 аргументированных суждений по выбранной теме.

3 балла. В работе высказано 3 аргументированных суждения по выбранной теме.

2 балла. В работе высказано 2 аргументированных суждения по выбранной теме.

1 балла. В работе высказано одно аргументированное суждение по выбранной теме.

0 баллов. В работе отсутствуют аргументированные суждения. Работа сводится к пересказу

***5. Умение делать выводы и соблюдать логическую связь выводов с тезисами.***

5 баллов. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Сформулировано не менее двух выводов, связанных по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

4 балла. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны. Соблюдается научный стиль изложения. Сформулированы выводы, связанные по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

3 балла. Работа логически цельная - все представленные тезисы взаимосвязаны, сформулирован общий вывод, который связан по смыслу с выдвинутыми в работе тезисами.

2 балла. Четкой логической связи между тезисами нет. Вывод нечеткий.

1 балл. Четкой логической связи между тезисами нет. Вывод нечеткий с логическими ошибками. Язык работы не может быть назван научным.

0 баллов. Четкой логической связи между тезисами нет. Не соблюден научный стиль изложения. Допущены логические ошибки. Не сформулирован вывод.